**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «СШ № 6»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Учебный план МБОУ «СШ № 6» г. Майкопа реализует основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, является нормативным документом, обеспечивающим введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. План соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1). Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2). Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгее» (с изменениями и дополнениями).

3). Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ № 373 от 06.10.2009, "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ № 1897 от 17.12.2010, "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ № 1015 от 30.08.3013г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказ № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- Приказ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **начального общего, основного общего, среднего общего образования**»;

- Письмо Минобрнауки РФ № МОН-П-2004 от 04.06.2013 года «Об изучении языков»

4). Письмами Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения РФ от 29.09.1997г. № 15/736-2 и от 24.09.1997г. № 2510/7148-97-32 «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида» и письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999г. № 27/11-12 «Примерный учебный план 5-12 классов вечернего (сменного) учреждения по заочной форме обучения».

5). Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- Приказ № 909 от 28.06.2017г. «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего образования»;

6). Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 06.07.2011г. № 3406 «О методических рекомендациях по организациях внеурочной деятельности в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования»;

- от 27.02.2012г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планах в рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных образовательных планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 2.06.2017г. № 4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям РА, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»

7). Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и редакции к ним.

8). Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. № 84-р.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего и основного общего образования в рамках введения федеральных государственных стандартов, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями ФГОС является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по 5 часов в неделю в каждом классе. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в рамках государственных образовательных стандартов общего образования, представлен инвариативной и вариативной частями. В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного Пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечивающими возможности адаптации в современных условиях и продолжение образования. Инвариантная часть представлена следующими образовательными областями: русский язык и литература, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, технология.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента, включающего учебные предметы, отвечающие целям учёта национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивающие индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

В национально-региональный компонент включены учебные предметы «Адыгейский язык» и «Адыгейская литература». Изучение предметов регионального компонента (адыгейский язык, адыгейская литература) осуществляется по выбору обучающимися. Количество групп определяется количеством выбранных обучающимися предметов.

В школе определена следующая направленность классов:

* Классы общеобразовательные – 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а;
* Классы коррекционно-развивающего обучения VII вида – 1б, 1в, 3б, 3в, 4б, 5б, 7б, 7в, 8б, 8в, 9б, 9в.

Отклонение от установленного норматива в общеобразовательных классах (25 человек) наблюдается как в сторону увеличения, так и уменьшения. Уменьшение происходит из-за выявления детей VII вида коррекции и перевода их в специализированный класс, а увеличение обусловлено различными причинами.

**Особенности учебного плана по уровням образования.**

**Уровень начального общего образования:**

2-4-е классы обучаются по учебному плану школы, в котором обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из предметов, направленных на возрождение и развитие национальных языков, культур народов Республики Адыгея (Вариант 2); 1а класс школы обучается по этому же учебному плану (Вариант 1), 1б, 1в, 3б и 3в коррекционные классы VII вида, обучающиеся по ФГОС для учащихся с ОВЗ, реализует учебный план, составленный в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР «7.2.».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

* освоение учебных программ в 1- 4-х классах рассчитано на 4 года; в 1б, 1в, 3б, 3в, 4б, классах (коррекционных VII вида) – на 5 лет (второй дополнительный класс);
* в 1-4 классах 10-15% времени следует использовать на региональные особенности содержания образования при изучении указанных предметов в обязательной части учебного плана: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;
* в 4-м классе введён курс ОРКСЭ по модулю «Основы светской этики»;
* предметы образовательной области Родной язык и литературное чтение на родном языке:

- «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на русском языке» интегрированы в образовательную область «Русский язык и литературное чтение»;

- «Родной (адыгейский) язык» и «Литературное чтение на адыгейском языке» интегрированы в предмет «Адыгейский язык».

* \*\* в 1-м классе для носителей адыгейского языка предмет «Адыгейский язык» изучается за счёт часов, предусмотренных на предмет «Технология»;
* внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область, в рамках ФГОС для учащихся 1б, 1в, 3б и 3в классов будет реализовываться за счет 10 обязательных часов дополнительных занятий на базе школы:

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| Коррекционно-развивающая область | 7 |
| Из них коррекционно-развивающие занятия/ритмика | 6/1 |
| Внеурочная деятельность | 3 |

* внеурочная деятельность в рамках ФГОС учащихся 1а, 2а, 3а, 4а, 4б классов будет реализовываться за счет 5 обязательных часов дополнительных занятий на базе школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | 1а | 2а | 3а | 4а | 4б |
|  **Направления**  | **Названия**  |
| Спортивно-оздоровительное  | Путешествие по тропе здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  | Я читаю о Родине | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | Я познаю мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | Город мастеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие познавательных способностей. Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Уровень основного общего образования:**

**5-9 классы ФГОС**

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

* при составлении учебного плана школы был использован примерный учебный план общеобразовательных учреждений РА с русским языком обучения (Вариант 1);
* в данных классах 10-15% времени следует использовать на региональные особенности содержания образования при изучении указанных предметов обязательной части учебного плана: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;
* на предмет «Физическая культура» в 5-9 классах выделяется 2 часа в связи с 5-дневной учебной неделей;
* предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена следующими курсами: «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
* внеурочная деятельность в рамках ФГОС учащихся 5-9-х классов будет реализовываться за счет 5 обязательных часов дополнительных занятий на базе школы;
* предметы образовательной области Родной язык и родная литература:

- «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» интегрированы в образовательную область Русский язык и литература;

- «Родная (адыгейская) литература (на адыгейском языке)» и «Родной (адыгейский) язык» интегрированы в предмет «Адыгейский язык»;

* в 5 классе в рамках внеурочной деятельности представлен пропедевтический курс «Обществознание» в духовно-нравственном направлении «Я - гражданин».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час в 5-х классах и на преподавание предмета «Алгебра» - 1 час в 8-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | 5а | 5б | 6а | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
|  **Направления**  | **Названия**  |
| Спортивно -оздоровительное  | Спортивный туризм | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  | Я - гражданин | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Я и мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Мир профессий |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | Музыкальная капель | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Рукодельница |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Загадки русского языка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с целью определения степени освоения обучающими материала по пройденным учебным предметам за учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную (полугодовую) и годовую. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ и не сопровождается выставлением отметок. Во 2-9-х классах годовые отметки выставляются на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляют собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в течение одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, если учебный предмет осваивался обучающимся более одной четверти (полугодия). Округление результатов производится в пользу обучающегося. Годовая промежуточная аттестация 2-8 классов по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 6» от 21 января 2014г. На промежуточную аттестацию вынесены предметы – «Русский язык» и «Математика» в форме контрольных работ, проводится с 15 по 25 мая текущего учебного года, решением педагогического совета от 31.08.2018г. (протокол № 1) в 7-8-х классах на промежуточную аттестацию выносится предмет «Геометрия».

 Режим работы установлен в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает в следующем режиме:

- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-9-х классов;

- продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-9-х классах – 40 минут (это обусловлено тем, что в школе учится большое количество детей с ОВЗ, которым в соответствии с п. 8.5 СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №26 продолжительность учебной нагрузки не должна превышать 40 минут;

- занятия проводятся в 2 смены:

1 смена – 1а, 1б, 1в, 3б, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в;

2 смена – 2а, 3а.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели, 2-4 – 34 недели, 5-9 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Календарный учебный график утверждается директором школы по согласованию с органами местного самоуправления.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверти | Сроки | Каникулы |
| I | 02.09 – 25.10 (8 недель) | 26.10 – 04.11 (10 дней) |
| II | 05.11 – 31.12 (8 недель) | 01.01 – 12.01 (12 дней) |
| III | 13.01 – 21.03 (10 недель) | 22.03 – 29.03 (8 дней) |
| IV | 30.04 – 30.05 (9 недель) |  |

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов - с 17.02 по 24.02.2020 (8 дней).

 Завершить 2019–2020 учебный год учащимся 1-4-х классов 24.05.2020г., 5-9-х классов 30.05.2020г.